

## भोर और बरखा 16



**जा**

गो बंसीवारे ललना!

जागो मोरे प्यारे!

रजनी बीती, भोर भयो है, घर-घर खुले किंवारे।

गोपी दही मथत, सुनियत हैं कंगना के झनकारे।।

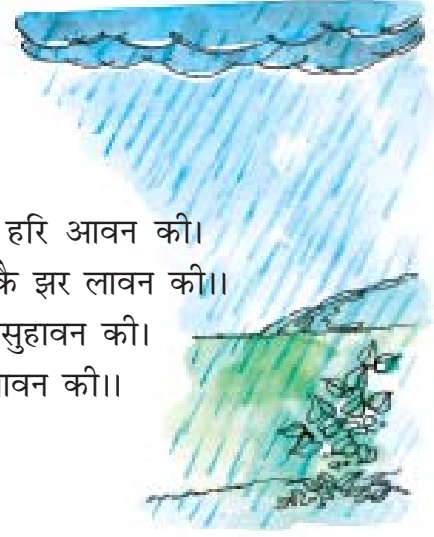
उठो लालजी! भोर भयो है, सुर-नर ठाढ़े द्वारे।

ग्वाल-बाल सब करत कुलाहल, जय-जय सबद उचारै।।

माखन-रोटी हाथ मँह लीनी, गडवन के रखवारे।

मीरा के प्रभु गिरधर नागर, सरण आयाँ को तारै।।

बरसे बदरिया सावन की।  
सावन की, मन-भावन की॥  
सावन में उमग्यो मेरो मनवा, भनक सुनी हरि आवन की।  
उमड़-घुमड़ चहुँदिस से आया, दामिन दमकै झर लावन की॥  
नन्हीं-नन्हीं बूँदन मेहा बरसे, शीतल पवन सुहावन की।  
मीरा के प्रभु गिरधर नागर! आनंद-मंगल गावन की॥



### प्रश्न-अभ्यास

#### कविता से

1. 'बंसीवारे ललना', 'मोरे प्यारे', 'लाल जी', कहते हुए यशोदा किसे जगाने का प्रयास करती हैं और वे कौन-कौन सी बातें कहती हैं?
2. नीचे दी गई पंक्ति का आशय अपने शब्दों में लिखिए—  
'माखन-रोटी हाथ मँह लीनी, गडवन के रखवारे।'
3. पढ़े हुए पद के आधार पर ब्रज की भोर का वर्णन कीजिए।
4. मीरा को सावन मनभावन क्यों लगने लगा?
5. पाठ के आधार पर सावन की विशेषताएँ लिखिए।





1. सुबह जगने के समय आपको क्या अच्छा लगता है?
2. यदि आपको अपने छोटे भाई-बहन को जगाना पड़े, तो कैसे जगाएँगे?
3. वर्षा में भीगना और खेलना आपको कैसा लगता है?
4. मीरा बाई ने सुबह का चित्र खींचा है। अपनी कल्पना और अनुमान से लिखिए कि नीचे दिए गए स्थानों की सुबह कैसी होती है—
  - (क) गाँव, गली या मुहल्ले में
  - (ख) रेलवे प्लेटफ़ॉर्म पर
  - (ग) नदी या समुद्र के किनारे
  - (घ) पहाड़ों पर



1. कृष्ण को 'गडवन के रखवारे' कहा गया है जिसका अर्थ है गौओं का पालन करनेवाले। इसके लिए एक शब्द दें।
2. नीचे दो पंक्तियाँ दी गई हैं। इनमें से पहली पंक्ति में रेखांकित शब्द दो बार आए हैं, और दूसरी पंक्ति में भी दो बार। इन्हें पुनरुक्ति (पुनः उक्ति) कहते हैं। पहली पंक्ति में रेखांकित शब्द विशेषण हैं और दूसरी पंक्ति में संज्ञा।

'नन्हीं-नन्हीं बूँदन मेहा बरसे'

'          '  
●



कुछ करने को

■

